



Tous en forme - Cycle 1

Défi : Peux-tu reproduire ces formes ?



OBJECTIFS MATHÉMATIQUES

- Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle, losange) et ce dans toutes leurs orientations et configurations.
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage...)
- Reproduire, dessiner des formes planes.

OBJECTIF MOTEUR

- Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical.

LA DEMARCHE

- Alternance de séances motrices (dans la cour ou salle adéquate) et mathématiques (en classe) pour mieux appréhender une situation mathématiques grâce à une situation vécue et représentée (en amont ou en aval).
- Travail préalable sur le vocabulaire des figures planes (tangram simple...).
- Travail préalable sur la représentation symbolique du corps par la manipulation de Playmobil® ou personnage Légo®.

MATERIEL

- Modèles de formes planes (photo, affiche...)
- Craies, Playmobils®, Légos®....

LA SITUATION

- Activité 1 : « à l'aide d'un modèle (photo, affiche), reproduire au sol avec son camarade la forme plane proposée ». Validation par les autres (voir, photographier, dessiner le contour à la craie).
 - Figure proposée : carré, triangle, cercle, rectangle.
 - Variables du modèle : grandeur nature dessous, à côté, réduit, vertical
- Activité 2 : « à l'aide d'un modèle (photo, affiche), reproduire au sol à plusieurs la forme plane complexe proposée ». Validation par les autres (voir, photographier, dessiner le contour à la craie).
 - Variables du modèle : grandeur nature, dessous, à côté réduit, vertical...
 - Figure proposée : maison (carré triangle), bateau (triangle rectangle triangle)
- Activité 3 : « à l'énoncé de la forme plane, la reproduire au sol avec son camarade ». Validation par les autres (voir, photographier, dessiner le contour à la craie).

MODALITES POSSIBLES D'ORGANISATION :

- dans la cour, ou dans la salle de motricité : « des formes avec nos corps » (situation vécue)

- en classe : à l'aide de personnages (Playmobil®, Lego®), vivre en amont ou revivre la situation motrice avec les différents modèles proposés (représentation d'une situation vécue).

Réaliser des formes avec d'autres corps ou objets, valider par la superposition, le contour... Verbaliser les formes obtenues.

Proposer de nouveaux assemblages qui pourraient servir de modèles.

POUR ALLER PLUS LOIN : [Une activité Flashmob](#)